

## « Avec cette réforme des rythmes scolaires, on a inversé les priorités »

**Syndicat.** Force ouvrière reste inquiète quant à l'organisation des écoles et la fatigue des élèves et des enseignants.

Les rythmes scolaires mobilisent toujours les syndicats enseignants. Jeudi, c'est Force ouvrière qui a tiré la sonnette d'alarme. Un mois après la rentrée, le syndicat, qui représente 20 % des enseignants du premier degré dans le département, dresse un premier bilan « inquiétant ». « Avec cette réforme, on a inversé les priorités, du fait du désengagement de l'État, rappelle Nicolas Dussuyer, secrétaire de la fédération départementale. On a donné les clés de l'école aux maires. »

Après un sondage auprès des enseignants, il a récolté des remarques, surtout de mécontentement, même de la part de professeurs favorables à la réforme au départ. Fatigue des enfants, désorganisation, manque de locaux, désordre dans les classes, heures sup-



■ Saïd Berrakam, représentant du personnel, Nicolas Dussuyer, secrétaire départemental FO, et Roland Mirguet, adjoint au secrétaire. Photo E. Viresolvit

plémentaires, élèves désorientés ou laissés sans surveillance, etc. « À Marlieux ou Neuville-les-Dames, les élèves sont tellement fatigués que les parents ne laissent plus leurs enfants de maternelle à l'école le mercredi, pour qu'ils se reposent », explique Saïd Berrakam, représentant du personnel.

« On n'a pas de programme pour l'école, indique Nicolas Dussuyer. Mais on a le souhait que l'école fonctionne de la même manière partout sur le territoire. » En cause, le

départ des élèves vers les écoles privées. S'il n'avance aucun chiffre, il a déjà alerté le préfet sur les fermetures de classes possibles dans les années à venir. Les écoles privées ne sont pas soumises aux nouveaux rythmes scolaires et attireraient les parents en recherche d'une organisation simple du temps scolaire.

Les délégués syndicaux entendent sensibiliser la ministre de l'Éducation sur le sujet, lors d'une conférence nationale le 19 novembre. ■

E. V.